



PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES

CUALIFICACIÓN PROFESIONAL: EDUCACIÓN INFANTIL

Código:SSC322_3 NIVEL: 3

CUESTIONARIO DE AUTOEVALUACIÓN PARA LOS TRABAJADORES Y TRABAJADORAS

UNIDAD DE COMPETENCIA

“UC1028_3: Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas de cero a tres años.”

LEA ATENTAMENTE LAS INSTRUCCIONES

Conteste a este cuestionario de **FORMA SINCERA**. La información recogida en él tiene **CARÁCTER RESERVADO**, al estar protegida por lo dispuesto en la Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de protección de datos de carácter personal.

Su resultado servirá solamente para ayudarle, **ORIENTÁNDOLE** en qué medida posee la competencia profesional de la “UC1028_3: Programar, organizar, realizar y evaluar procesos de intervención educativa de centro y de grupo de niños y niñas de cero a tres años.”.

No se preocupe, con independencia del resultado de esta autoevaluación, Ud. **TIENE DERECHO A PARTICIPAR EN EL PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN**, siempre que cumpla los requisitos de la convocatoria.

Nombre y apellidos del trabajador/a:	Firma:
NIF:	
Nombre y apellidos del asesor/a:	Firma:
NIF:	



INSTRUCCIONES CUMPLIMENTACIÓN DEL CUESTIONARIO:

Cada **actividad profesional principal (APP)** se compone de **varias actividades profesionales secundarias (APS)**.

Lea atentamente cada APP y a continuación sus APS. En cada APS marque con una cruz el indicador de autoevaluación que considere más ajustado a su grado de dominio de las APS. Dichos indicadores son los siguientes:

1. No sé hacerlo.
2. Lo puedo hacer con ayuda
3. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda
4. Lo puedo hacer sin necesitar ayuda, e incluso podría formar a otro trabajador o trabajadora.

APP1: <i>Obtener la información necesaria para elaborar programaciones didácticas de Educación Infantil, a partir de una propuesta pedagógica.</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS1.1: Analizar el marco legislativo y normativo donde se establecen los requisitos necesarios para la elaboración de las programaciones didácticas de educación infantil de 0-3 años.	☐	☐	☐	☐
APS1.2: Analizar la documentación que regula el funcionamiento y características del centro.	☐	☐	☐	☐
APS1.3: Analizar la propuesta pedagógica de educación infantil.	☐	☐	☐	☐
APS1.4: Analizar la información del entorno social y económico del centro educativo.	☐	☐	☐	☐
APS1.5: Analizar las características de los niños y las niñas sobre los que se va a hacer la intervención educativa, empleando los instrumentos requeridos.	☐	☐	☐	☐



APP2: <i>Elaborar programaciones didácticas que incorporen las adaptaciones curriculares requeridas para intervenciones educativas con niños y niñas de 0-3 años .</i>	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS2.1: Utilizar los modelos didácticos específicos de educación infantil y las experiencias educativas relevantes para modificar o desarrollar las líneas generales del proceso de intervención.	☐	☐	☐	☐
APS2.2: Desarrollar los criterios metodológicos y las estrategias de intervención previstas en la propuesta pedagógica, teniendo en consideración los objetivos de la institución, marco curricular y las necesidades e intereses de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS2.3: Definir los objetivos y contenidos de la programación didáctica de la intervención educativa.	☐	☐	☐	☐
APS2.4: Incorporar a la programación de la intervención educativa las adaptaciones curriculares requeridas, en función de las recomendaciones de los profesionales implicados e información disponible de las características de los niños y las niñas del grupo.	☐	☐	☐	☐
APS2.5: Determinar espacios, tiempos, materiales y recursos, en las adaptaciones curriculares.	☐	☐	☐	☐



APP3: Organizar las actividades de Educación Infantil, en función de lo programado, asignando tiempos, espacios, recursos y materiales	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS3.1: Definir las actividades a realizar con los niños y las niñas en función de la programación realizada de forma que se fomente la participación y socialización del grupo.	☐	☐	☐	☐
APS3.2: Organizar espacios en función de la programación prevista, teniendo en cuenta el número de participantes, su edad, la metodología a emplear y características de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS3.3: Determinar los espacios y materiales más adecuados, para cada actividad prevista.	☐	☐	☐	☐
APS3.4: Revisar los espacios y materiales que se van a emplear para el desarrollo de las actividades, comprobando su disponibilidad y el cumplimiento de las normas de seguridad e higiene de uso.	☐	☐	☐	☐
APS3.5: Seleccionar los materiales, o elaborarlos en caso necesario para el empleo en las actividades programadas con los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS3.6: Establecer el tiempo requerido para el desarrollo de las actividades propuestas según las características de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS3.7: Reponer los materiales necesarios, siguiendo los protocolos previstos.	☐	☐	☐	☐
APS3.8: Organizar el material de consulta y de uso disponible para el desarrollo de las actividades programadas.	☐	☐	☐	☐



APP4: Implementar las actividades educativas correspondientes a las intervenciones programadas.	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS4.1: Participar, a su nivel, en la planificación de las actividades que desarrolla el centro según lo establecido en el Proyecto Educativo del Centro (PEC), propuesta pedagógica y asignación realizada por la dirección del centro.	☐	☐	☐	☐
APS4.2: Participar en las reuniones del equipo de trabajo docente de la institución, en lo referente a la planificación de actividades.	☐	☐	☐	☐
APS4.3: Contrastar las opiniones e intercambiar experiencias profesionales con el equipo docente, para tomar decisiones de forma consensuada.	☐	☐	☐	☐
APS4.4: Realizar las actividades programadas, favoreciendo la comunicación con las familias, así como su integración y participación en las mismas.	☐	☐	☐	☐
APS4.5: Seleccionar los juguetes y materiales de acuerdo a los objetivos, contenidos y metodología a emplear.	☐	☐	☐	☐
APS4.6: Implementar la intervención educativa empleando las estrategias y metodología programada.	☐	☐	☐	☐
APS4.7: Comunicar al grupo de niños y niñas con los que se va a intervenir, la actividad a realizar, normas que deben cumplir y actitudes que deben mantener durante el desarrollo de la actividad.	☐	☐	☐	☐
APS4.8: Utilizar las medidas de atención a la diversidad durante la intervención educativa para dar respuesta a las características y necesidades específicas de los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐
APS4.9: Cumplir con la secuencia y horarios programados en el desarrollo de las actividades.	☐	☐	☐	☐
APS4.10: Agrupar a los niños y las niñas en función de las actividades programadas garantizando el desarrollo integral de los mismos, en condiciones de seguridad.	☐	☐	☐	☐
APS4.11: Aplicar los criterios metodológicos previstos durante la intervención para establecer relaciones afectivas, normativas y de identidad con los niños y las niñas.	☐	☐	☐	☐



APP5: Definir los procesos de evaluación para la intervención educativa prevista en la programación didáctica, donde se prevé el tratamiento a dar a los resultados obtenidos	INDICADORES DE AUTOEVALUACIÓN			
	1	2	3	4
APS5.1: Establecer indicadores de evaluación para valorar la adecuación de la programación a las actividades desarrolladas.	☐	☐	☐	☐
APS5.2: Definir estrategias y técnicas de evaluación para la intervención educativa a realizar.	☐	☐	☐	☐
APS5.3: Definir actividades de evaluación para la intervención educativa y criterios de aplicación.	☐	☐	☐	☐
APS5.4: Definir los procedimientos de retroalimentación del proceso evaluativo para la mejora de la programación de la intervención educativa.	☐	☐	☐	☐