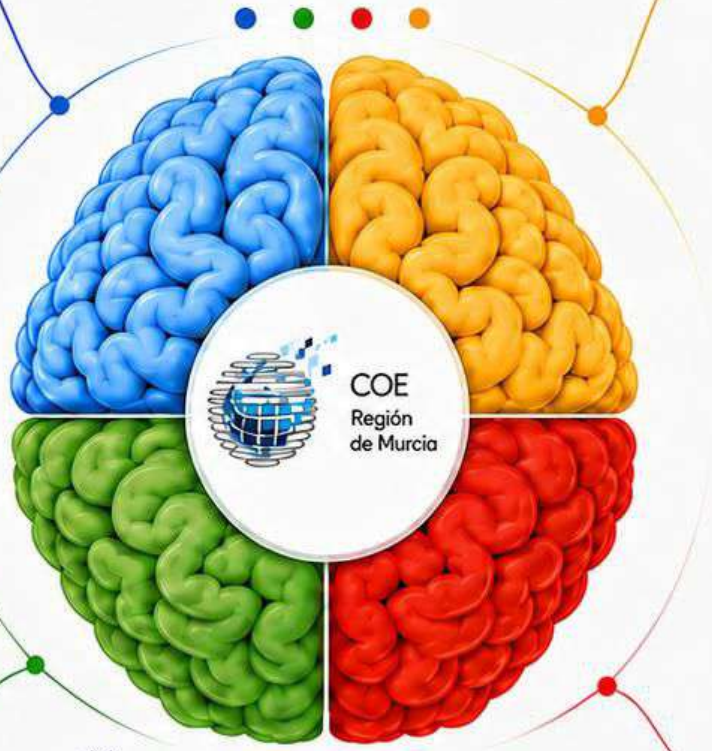
LOS 4 CUADRANTES CEREBRALES

Modelo de Ned Herrmann

Todos pensamos, sentimos y actuamos desde los 4 cuadrantes.



CUADRANTE A
ANALÍTICO
Pensar
(Lógico – Matemático)

CARACTERÍSTICAS

- Lógico, racional y objetivo
- Analiza datos y detalles
- Le gusta la precisión
- Resuelve problemas
- Cuestiona y busca la verdad
- Organizado con la información
- Toma decisiones basadas en la lógica

PROFESIONES IDÓNEAS

- Ingeniero/a
- Científico/a
- Analista financiero
- Programador/a
- Médico/a
- Investigador/a
- Actuario/a
- Economista

CUADRANTE D
CREATIVO
Pensar
(Holístico – Intuitivo)

CARACTERÍSTICAS

- Creativo, imaginativo y original
- Piensa en grande y en nuevas posibilidades
- Intuitivo y visionario
- Disfruta del cambio y la novedad
- Ve el panorama completo
- Innovador y arriesgado
- Expresivo y espontáneo

PROFESIONES IDÓNEAS

- Diseñador/a gráfico
- Publicista
- Escritor/a
- Artista
- Arquitecto/a
- Emprendedor/a
- Guionista
- Investigador/a creativo

CUADRANTE B
ORGANIZADO
Hacer
(Secuencial – Planificado)

CARACTERÍSTICAS

- Organizado y estructurado
- Planifica y establece prioridades
- Le gusta el orden y la estabilidad
- Responsable y confiable
- Sigue procedimientos
- Enfocado en la calidad y la eficiencia
- Trabaja con disciplina

PROFESIONES IDÓNEAS

- Contador/a
- Administrador/a
- Project Manager
- Auditor/a
- Especialista en logística
- Asistente de dirección
- Analista de procesos
- Abogado/a

CUADRANTE C
INTERPERSONAL
Sentir
(Emocional – Relacional)

CARACTERÍSTICAS

- Empático, sensible y cálido
- Se enfoca en las personas
- Le gusta colaborar y ayudar
- Buen comunicador
- Construye relaciones
- Motivador y entusiasta
- Valora la armonía y el bienestar

PROFESIONES IDÓNEAS

- Psicólogo/a
- Docente
- Trabajador/a social
- Coach
- Recursos Humanos
- Fodermor/a
- Relaciones Públicas
- Mediador/a

> “No hay un cuadrante mejor que otro. El equilibrio entre los 4 es lo que te hace único y te permite brillar.”

CONÓCETE
Descubre tus preferencias cerebrales y tu potencial.

DESARRÓLLATE
Fortalece tus talentos y complementa tus áreas menos dominantes.

CONÉCTATE
Comprende a los demás y trabaja en equipo con empatía y respeto.

TRANSFORMA
Pon tus talentos al servicio de tu propósito y del mundo.

TalentoLab. Docente: Ester Egea Millán, orientadora Sef, neurocoach educativa

EL EXPERIMENTO DEL TETRIS

Lo que ocurre en el cerebro cuando aprendemos

1 DOS PERSONAS, MISMA TAREA → **2 PRÁCTICA DURANTE VARIAS SEMANAS** → **3 MISMA TAREA DESPUÉS DE APRENDER** → **4 ¿QUÉ OCURRE?**

Persona 1



Juega al Tetris

Persona 2



Juega al Tetris



Ambas personas practican Tetris durante varias semanas.
Mejoran su rendimiento.



El cerebro se adapta y se vuelve más eficiente.

Persona 1

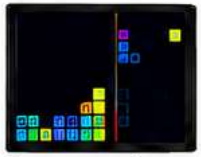




Sigue activando muchas áreas del cerebro.
Necesita **más energía** para el mismo **resultado.**

Persona 2





Activa menos áreas del cerebro.
Necesita menos energía para el mismo resultado.

Ambas personas juegan **igual** de bien, pero su cerebro trabaja de manera **DIFERENTE.**



MAYOR ESFUERZO	MAYOR EFICIENCIA
Más activación cerebral	Menos activación cerebral
Más consumo de energía	Menos consumo de energía
Mayor fatiga y estrés	Menos fatiga y estrés



La eficiencia cerebral no es hacer más, sino **usar mejor los recursos.**



¿QUÉ SIGNIFICA?

El talento natural no significa esforzarse menos por pereza, sino que el cerebro está mejor diseñado para esa tarea.

DOS PERSONAS, MISMA TAREA,
DISTINTO NIVEL DE ESFUERZO.
Esa es la base del TALENTO NATURAL.



Con práctica, todos mejoramos. Pero la eficiencia con la que aprendemos es lo que nos **hace ÚNICOS.**

TalentoLab. Docente: Ester Egea Millán, orientadora *Sef* **, neurocoach educativa**