



PROGRAMA DE CURSO DE FORMACION PROFESIONAL

Inglés Técnico para Industria Química

DATOS GENERALES DEL CURSO

1.- FAMILIA PROFESIONAL: INDUSTRIAS QUIMICAS

AREA PROFESIONAL: IDIOMAS

2.- DENOMINACION DEL CURSO: INGLES TECNICO PARA INDUSTRIA QUIMICA

3.- CODIGO: QUIX10EXP

4.- TIPO DE CURSO: ESPECIFICO

5.- OBJETIVO GENERAL

Conseguir una interpretación y traducción correcta de textos, manuales y publicaciones técnicas relacionadas con la Industria Química, así como una expresión oral y escrita a nivel medio, en cuanto a corrección y fluidez se refiere.

6.- REQUISITOS DEL PROFESORADO

6.1 Nivel Académico

Titulación universitaria, (preferentemente licenciado en filología inglesa), o capacitación profesional equivalente en la ocupación relacionada con el curso.

6.2 Experiencia Profesional

Deberá tener 3 años de experiencia en la ocupación.

6.3 Nivel Pedagógico

Será necesario tener formación metodológica o experiencia docente.

7.- REQUISITOS DE ACCESO DEL ALUMNO

7.1 Nivel Académico o de Conocimientos Generales

Título de Bachillerato, o bien FP1 o una cualificación de base equivalente.

7.2 Nivel Profesional o Técnico

Nivel básico de inglés hablado y escrito.

7.3 Condiciones Físicas

Ninguna en especial, salvo aquellas minusvalías que impidan el normal desempeño de las actividades del curso.

8.- NUMERO DE ALUMNOS

Se recomienda que el número de alumnos no sea superior a 15.

10.- RELACION SECUENCIAL DE MODULOS FORMATIVOS

- Inglés Técnico para Industria Química

9.- DURACION

- Prácticas	100 horas
- Conocimientos teóricos.....	90 horas
- Evaluaciones	10 horas

Duración total.....	200 horas

11.- INSTALACIONES

11.1 Aula de clases teóricas

Superficie: El aula tendrá un mínimo de 30 m² para grupos de 15 alumnos (2 m² por alumno).

Mobiliario: mobiliario docente para 15 plazas, además de los elementos auxiliares necesarios para la impartición del curso, consistente en 15 ordenadores provistos de todos sus accesorios audiovisuales.

11.2 Instalaciones para prácticas

El aula de clases teóricas se utilizará tanto para impartir conocimientos teóricos como prácticos.

Iluminación: Natural o artificial, según reglamento de luminotecnica vigente.

Condiciones ambientales: En torno a 20°C.

Ventilación: Normal con temperatura ambiente adecuada.

11.3 Otras instalaciones

Un espacio mínimo de 50 metros cuadrados para despachos de dirección, sala de profesores y actividades de coordinación.

Aseos y servicios higiénico-sanitarios en número adecuado a la capacidad del centro.

Los centros deberán reunir las condiciones higiénicas, acústicas, de habitabilidad y de seguridad, exigidos por la legislación vigente y disponer de licencia municipal de apertura como centro de formación.

12.- EQUIPO Y MATERIAL

12.1 Equipo

- Vídeo y pantalla de televisión.
- Magnetofón.
- 15 ordenadores PC compatibles para puestos de alumno
- 1 ordenador PC compatible para puesto del docente, con red local que permita supervisar el trabajo de los puestos de alumnos.
- Software multimedia para aprendizaje del idioma inglés, con licencia para los 15 puestos más el docente.

12.2 Herramientas y Utillaje

- Libros de texto para profesor y alumnado.
- Cassettes específicos de cada Unidad Didáctica.
- Vídeo cassettes didácticos.
- Diccionario monolingüe (inglés) y bilingüe (español-inglés, inglés-español)
- Diccionario técnico bilingüe (español-inglés, inglés-español)
- Elementos documentales: artículos periodísticos, catálogos y manuales de utensilios y maquinaria industrial, panfletos, anuncios, gráficos, folletos, etc., proveídos por el profesor.

12.3 Material de Consumo

- Diskettes de 3,5"

12.4 Material Didáctico

A los alumnos se les proporcionarán los medios didácticos y material escolar imprescindibles para el desarrollo del curso.

13.- INCLUSION DE NUEVAS TECNOLOGIAS

Se fomentará la utilización de nuevas tecnologías tanto en los medios a emplear para el aprendizaje con el empleo de software multimedia, así como en los contenidos en los que se incluirán temas medioambientales (plantas de reciclaje).

DATOS ESPECIFICOS DEL CURSO

14. DENOMINACION DEL MODULO

INGLES TECNICO PARA INDUSTRIA QUÍMICA

15.- OBJETIVO DEL MODULO

Conseguir una interpretación y traducción correcta de textos, manuales y publicaciones técnicas relacionadas con la Industria Química, así como una expresión oral y escrita a nivel medio, en cuanto a corrección y fluidez se refiere.

16.- DURACION DEL MODULO

200 horas

17.- CONTENIDO FORMATIVO DEL MODULO

A) Prácticas

- Completar y describir las principales tareas relacionadas con la ingeniería. Leer textos acerca de las diferentes áreas y tipos de ingeniería. Escuchar a ingenieros hablando sobre su trabajo. Rellenar huecos en textos acerca de ingeniería.
- Definir materiales, describiendo su propósito o uso. Añadiendo información y respondiendo preguntas relacionadas con un texto sobre plásticos y metales, orígenes, propiedades y usos.
- Explicar los principales mecanismos de operación. Examinar y leer textos donde se describen mecanismos de todo tipo y responder a preguntas de comprensión de forma oral y escrita. Interpretar diagramas y planos de mecanismos.
- Explicar las partes y funciones de una caldera. Examinar y leer textos sobre sistemas de calefacción y etapas de un sistema de calefacción, y responder a preguntas de forma oral y escrita. Describir las sustancias de un proceso: sólidos, líquidos y gases.
- Redactar normas de seguridad. Leer un documento acerca de la política de seguridad de una empresa y responder a cuestiones de comprensión. Enlazar ideas: causa y efecto. Redactar un parte de accidente. Identificar y reconocer todo tipo de señalización referente a las medidas de seguridad.

- Leer e interpretar el diagrama de un sistema de control. Reconocer y explicar el principio de funcionamiento de los elementos que intervienen en el control de un proceso: sensores de caudal, presión, temperatura... así como actuadores de diverso tipo, válvulas, motores ...
- Leer textos técnicos acerca de la corrosión de los materiales y sus efectos. Intercambiar información referente a los diversos tipos de corrosión.
- Lectura y discusión acerca de textos sobre plantas de reciclaje, comparando posibles soluciones. Discutir acerca de textos en los que se describan los distintos tipos de residuos existentes, así como los distintos tipos de tratamiento a que son sometidos.

B) Contenidos teóricos

Gramática y estructuras lingüísticas:

- *Deals with*
Is concerned with
Is the concern of
Present Simple tense
- *is made of* + material
is used to + Infinitive
is used for + -ing
, *which ...* ,
-for example,...-
, *such as ...* ,
- Enlazar palabras para expresar:
Motivo: *because/since/as*
Resultado: *so/therefore*
Contraste: *but*
Verbos de movimiento: *to move/oscillate/convert /reciprocate/rotate, etc.*
- Time clauses: *as/until/after/when*
The Simple Past
The Present Passive
- The Imperative
Always/Never + Imperative
Modal verb + Passive voice
Because of + noun/noun phrase
In addition/moreover
For example/for instance
- *If/Unless* sentences
Conditional sentences: 1st type
Time clauses: *when/until/as/after*
- Conditional sentences: 1st and 2nd type
If/When + Conditional
Preposition + noun phrase
Where-clauses
- Cause + *causes/results in/gives rise to/brings about/leads to* + Effect
Effect + *is caused by/results from/is the result of/is the effect of/is brought about by/is due to* + Cause
- Possibility: modal verbs *can* and *could*
Conditional sentences: 3rd type

Infinitive of purpose: *to + Infinitive*

For + -ing

- Comparaciones

Verbos habituales en ingeniería: *lower/release/reduce/increase/heat/compress/raise, etc.*

Léxico:

- Areas y tipos de ingenierías.
- Tipos de metales y plásticos. Formas y propiedades de los materiales
- Términos técnicos para diferentes tipos de movimientos. Mecanismos.
- Herramientas y máquinas industriales.
- Dispositivos de calor: calderas, hornos, ...y sus componentes.
- Términos para expresar tiempo.
- Términos para describir movimiento de sustancias.
- Equipamiento y ropa de protección
- Elementos de control de un proceso y dispositivos de operación.
- Expresiones de secuencia.
- Tipos de corrosión.
- Materiales de reciclaje y elementos de una planta de reciclado.
- Términos que expresan cambios.
- Términos que expresan la velocidad de los cambios.
- Tipos de visualizadores gráficos.